

# حیات مایه‌ی آب



مؤلفین: طوبی زارع، محمدرضا قاسمی گل افشانی  
با همکاری روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب  
استان زنجان

مردم عزیزمان باید توجه داشته باشند که صرفه جویی به معنای مصرف نکردن نیست ،  
صرفه جویی به معنای درست مصرف کردن ، بجا مصرف کردن ، ضایع نکردن مال ، مصرف را  
کارآمد و ثمر بخش کردن است .

مقام معظم رهبری





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# آب مایه حیات

مؤلفین: طوبی زارع، محمدرضا قاسمی گل افشانی  
با همکاری روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب  
روستائی استان زنجان

سرشناسه	زارع، طوبی، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	آب مایه‌ی حیات/مؤلفین طوبی زارع، محمدرضا قاسمی گل افشانی.
وضعیت ویراست	[ویراست ۲]
مشخصات نشر	لهر شهر: مهرالنبی، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۲۰ ص.: مصور
شابک	چاپ: سوم
وضعیت فهرست نویسی	۱۵۰۰۰ ریال ۸-۶۱-۲۹۰۷-۹۶۴-۹۷۸:
یادداشت	نیا
یادداشت	چاپ قبلی: فرهنگسرای زبان، ۱۳۹۰
یادداشت	چاپ: سوم
موضوع	گروه سنی: ب.
موضوع	آب - - مصرف
موضوع	پریش‌ها و باسج‌های کودکان
شناسه افزوده	رنگ آمیزی برای کودکان
رده بندی دیویی	قاسمی گل افشانی، محمدرضا، ۱۳۵۵ -
شماره کتابشناسی ملی	۵۵۲/۷۱۳۱۱۳۹۱
	۲۸۳۲۸۲۰



## آب مایه‌ی حیات



مؤلفین: طوبی زارع، محمدرضا قاسمی گل افشانی  
 کارشناسان علمی: سید علی عبداللّهی، محمدعلی رحمانی  
 کارشناسان هنری: مهدی بابایی، مریم اسماعیلی  
 دفتر روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب  
 روستائی استان زنجان  
 ناشر: انتشارات مهرالنبی  
 صفحه‌آرا: سید محمد سفیدگر  
 چاپ و صحافی: نکار  
 تیراژ: ۳۰۰۰  
 چاپ اول: ۱۳۹۱  
 قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال  
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۰۷-۶۱-۸  
 حق چاپ برای مؤلفین محفوظ است.  
 شماره تماس مؤلف: ۰۹۱۱۲۲۶۱۴۵۴ زارع  
 ۰۹۱۱۲۲۶۸۵۵۷ قاسمی  
 شماره تماس ناشر: ۰۹۱۱۲۲۶۸۵۵۷ هاشمی



## به نام خدای یگانه

از آن جایی که موضوع تفکر، پرورش درست اندیشیدن است، لزوماً باید پرورش فکر از دوره ی کودکی آغاز شود. بزرگی می گوید: «من در دانشگاه در سطح لیسانس می خواستم دانشجویان را به تحقیق وادارم و دیدم این کار ممکن نیست. فهمیدم که این ها باید در کودکی تفکر را تحقیق کرده باشند.»

کتابی که پیش روی شماست در صدد است با بهره گیری از اشکال جذاب و نشاط آور و سؤال های بحث برانگیز، زمینه های تفکر را در کودکان بیش تر فراهم نماید و در واقع تلاشی برای کم کردن فاصله ی بین محتوای کتاب درسی و محیط زندگی کودک است. از این رو سعی شده است فعالیت هایی داده شود تا از طریق آن فرزندانمان بتوانند با استفاده از توانایی های ذهنی خود دوباره تجربه کنند و مهارت هایی را کسب نمایند تا هیچ گاه در موقعیت های زندگی در تنگنا قرار نگیرند و با ابتکار خود تصویرهایی جدید و قابل فهمی در زندگی بسازند. بنابراین، در کتاب حاضر اهداف زیر مورد توجه قرار گرفت:

- ۱- گسترش و تعمیق یادگیری دانش آموزان
  - ۲- تقویت نیروی تفکر و خلاقیت
  - ۳- بسط و تعمیم مسائل آموزش به زندگی روزمره
  - ۴- گسترش توجه، دقت و تمرکز
  - ۵- تقویت هوش های چندگانه ی گاردنر
  - ۶- رشد مهارت های ذهنی
  - ۷- پرورش اعتماد به نفس
  - ۸- ارزش گذاری به نعمت های خداوند
  - ۹- پی بردن به اهمیت آب و اصلاح الگوی مصرف
- ارزش یابی در این کتاب هم به شیوه ی کیفی - توصیفی ارائه شده است. دانش آموزان به نوعی خود ارزیابی می کنند که این خود موجب تقویت اعتماد به نفس، بررسی دوباره ی خود و شناخت توانایی ها و کاستی های احتمالی شان خواهد شد.
- آن چه در این کتاب تقدیم شده است اشاره ای به واقعیت ها و هشدارهای برای استفاده از نعمت های طبیعت که خداوند به طور رایگان در اختیارشان قرار داده است، یعنی منابع آبی می باشد. بر این اساس با زبانی ساده مطالب کتاب ارائه شده است تا به طور غیر مستقیم این مفاهیم را درک نمایند.
- بر خود لازم می دانیم از همه ی کسانی که به صورت های مختلف در چاپ و تدوین کتاب ما را یاری داده اند، سپاسگزاری و قدرشناسی نماییم.

از آن جایی که هر کار نو و خلاق خالی از اشکال نمی باشد لذا منتظر نظرات سازنده همه ی دانش آموزان عزیز، والدین محترم و همکاران ارجمند و سایر صاحب نظران عرصه ی تعلیم و تربیت می باشیم. این کتاب را تقدیم می کنیم به خانواده ی بزرگ تعلیم و تربیت که هر چه داریم از گوهر وجود آن هاست.

با تشکر  
مؤلفین



## گل های زیبای گلستان ایران

سلام :

آن چه در این کتاب می خوانید، اشاره ای است کوتاه ، به واقعیت های تلخ اطراف ما که هرروزه با آن در خانه ، شهر و مدرسه مواجه هستیم و به علت ناآگاهی یا بی توجهی به راحتی از کنار آن می گذریم. غافل از آن که همین اتفاقات ساده در آینده ای نه چندان دور نابودی محیط زیست ما را رقم خواهد زد ؛ و زندگی مان را با خطرات جدی مواجه خواهد کرد. همه ی شما عزیزان با این جمله که «آب مایه ی حیات است» آشنا هستید و از سوی دیگر هم به خوبی می دانید که کشورمان ایران ، جز کشور های کم آب دنیا محسوب می شود، با این همه، اسراف و مصرف غیر صحیح برخی از افراد در استفاده از این موهبت الهی تعجب آور است. شاید کسی باور نداشته باشد که اگر همه مردم تغییری هرچند کوچک در نوع نگرش خود در طرز مصرف منابع طبیعی بوجود بیاورند، در مدت زمان کوتاهی شاهد رشد همه جانبه در بیشتر بخش های کشور خواهیم بود. چرا که ملتی موفق و پیشرفته خواهد بود که مشکلات و موانع جدی بر سر راه موفقیت را شناسایی کرده و با برنامه ریزی اساسی ، آسیب های احتمالی را مدیریت نماید .

باور ما این است که تحقق این امر مهم جز با اندیشه های پویا و دستان توانای شما دانش آموزان آینده ساز در راستای اصلاح الگوی مصرف آب ، ممکن نخواهد بود.

عباس عزیزی  
صدیر روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب  
روستائی استان زنجان





✓ مقدار آبی که در ۱۰ دقیقه از شیر آب جاری می شود ، برابر است با نوشیدن روزانه ۶۵ لیوان آب !!! باورتان می شود !؟





موضوع: اهمیت سکونت در زمین به خاطر داشتن آبی مایع

هدف: ۱- آشنا نمودن بچه ها با اهمیت منابع آب در زمین و صرفه جویی و سپاسگزاری از خدا

۲- تقویت زبان گفتاری و نوشتاری

## دستور کار:

دلبندم! گفتگوی سیارات را بخوان و بنویس چرا سیاره ی زحل و مشتری چنین نظری درباره زمین دارند؟

---

---

---

---

به نظر من اگر سیاره ی زحل و مشتری بخواهند نظر خوبی نسبت به زمین داشته باشند باید ...

---

---

---

---

با انجام این فعالیت ها احساس خوبی ☐ / بدی ☐ به من دست داد. چون ...





کشور ما کشور پر آبی نیست ، حداکثر صرفه جویی را ما مردم ایران باید انجام دهیم . این آبی که با این زحمت تولید می شود ، می آید در خانه ، ۲۲ درصد آن هدر می رود ! « رهبر معظم انقلاب »

آب مایه‌ی حیات



دستور کار :

گل نازم !

۱- در تصویر رو به رو کار بچه ها صحیح است یا نه ؟ چرا ؟

۲- می دانی کدام آیه از قرآن ما را از مسخره کردن دیگران نهی می کند ؟ از بزرگترت بپرس و بنویس .

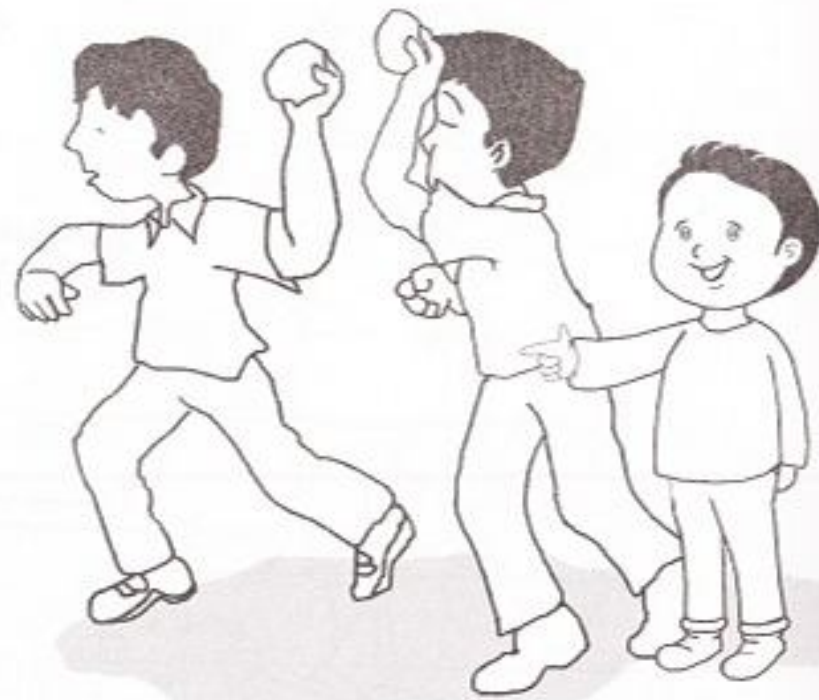
۳- آیا صحیح است بعد از مصرف آب ، آن را به این شکل دور بریزیم ؟ چه راه حلی به ذهنت می رسد ؟ در یک سطر بنویس .

۴- کلمات زیر تو را به یاد چه چیزی می اندازد ؟ بنویس .

۱. تصفیه ..... ۲. نیاز ..... ۳. آب آلوده .....

به جای از بین بردن آب های الوده می توانیم با تصفیه ی آنها ، استفاده ی مجدد کنیم .

آب مایه ی حیات







ضرب المثل : قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود .





آب مایه حیات

باید الگوی مصرف جامعه و کشور اصلاح شود. ما الگوی مصرفمان غلط است.  
« حضرت آیت الله خامنه ای »



## موضوع: آب و ساختمان سازی

هدف: آشنا نمودن بچه ها با استفاده نابجا از آب تصفیه شده

آب مایه حیات

### دستور کار:

عزیزم! چه پیشنهادی برای استفاده از آب در کار ساختمان سازی داری؟ بنویس.

- فرض کن شما روزی در این جامعه مسئول یکی از دستگاه های دولتی شوی و قرار باشد نامه ای به وزیر نیرو در مورد مصرف آب بنویسی، چه می نویشتی؟ حالا فکر کن و نامه ات را بنویس.

وزیر محترم نیرو.....

سلام علیکم

ارادتمند شما      محل امضاء

- بعد از انجام این فعالیت به خودم آفرین / صد آفرین / هزار و سیصد آفرین می گویم. زیرا ...



## همیار آب !

اگر چند وقت دیگر با شما تماس بگیرند و بخواهند شما هم کارت ، همیار آب ، دریافت کنید و در همه جا ( مدرسه ، خیابان ، مهمانی ، خانه و ... ) مواظب مصرف درست آب باشید ؛ امیدوارم این دعوت را بپذیرید و به عنوان عضو جدید همیار آب در این اقدام مهم به ما کمک کنید .  
بخشی از وظایف همیار آب :

- ۱- هر جا شیر آب بپهوده باز است ، سریع می بندم .
- ۲- اگر شیر آب چکه می کند ، سریع به بزرگترم اطلاع می دهم .
- ۳- از شیلنگ آب حیاط به عنوان جارو استفاده نمی کنم .
- ۴- به مادرم می گویم موقع تهیه آب برای چای به اندازه آب بریزد .
- ۵- سعی می کنم تعمیر شیر آب را یاد بگیرم تا در موقع لزوم این کار را انجام دهم .
- ۶- هنگام مشاهده ی ترکیدن لوله ی آب سریع و بلافاصله با اداره آب و فاضلاب شهر / منطقه تماس می گیرم .
- ۷- برای وضو یا مسواک از لیوان آب استفاده می کنم و شیر آب را می بندم .

